



тема недели:

ТРАНСПОРТ



Домашнее задание по теме: «Транспорт»

1. Гуляя с ребенком на улице, обратите его внимание на транспорт, который движется по ней. Попытайтесь добиться от малыша четкого произношения слова *транспорт*. Покажите сами, как правильно произносится это слово, и произнесите его несколько раз хором с ребенком. Объясните, что транспорт — это машины, которые перевозят грузы и пассажиров, что транспорт бывает пассажирский и грузовой.

2. Рассмотрите с ребенком картинки (игрушки) с изображениями *легковой машины, автобуса, троллейбуса, трамвая, самолета, поезда, теплохода*. Пусть он сначала показывает картинки по вашей просьбе. Добейтесь, чтобы ребенок четко называл их. Побеседуйте с ним о том, кого или что перевозит каждая из машин. *Это автобус. Он перевозит пассажиров. Это грузовая машина. Она перевозит разные грузы: кирпичи, ящики, бочки и т. п.*

3. Познакомить детей с внешним видом и назначением грузовых и легковых автомобилей. Уточните названия частей машин, их окраску. Расскажите детям о том, что грузовые машины перевозят различные грузы, а легковые — людей. Учите соотносить понятия и действия: *быстро- медленно, нагрузил- сгрузил*.

4. Прочитайте детям стихотворение А. Барто.

5. Помогите ребенку запомнить, где у грузовика расположены *кабина, капот, кузов, колеса*. Пусть малыш показывает и называет эти части машины. Следите, чтобы он говорил четко и ясно.



4. Вырежьте из цветной бумаги три квадрата, два кружка, один прямоугольник и предложите ребенку собрать из этих деталей грузовую машину. Пусть он покажет, где у нее капот, кабина, кузов, колеса, фары.

5. Предложите ребенку поиграть в игру с мячом «Один – много». Вы называете один предмет и бросаете ребенку мяч. Ребенок бросает мяч обратно и называет много предметов. *Например: автобус – автобусы, трамвай – трамваи т.д.*

6. Задайте ребенку вопросы. Настаивайте на том, чтобы ребенок отвечал полными ответами. Если он сам не может построить предложение, пусть повторит ответ за вами.

– *Кто водит автобус? (Автобус водит шофер.)*

– *Кто водит трамвай? (Трамвай водит водитель.)*

– *Кто водит поезд? (Поезд водит машинист.)*

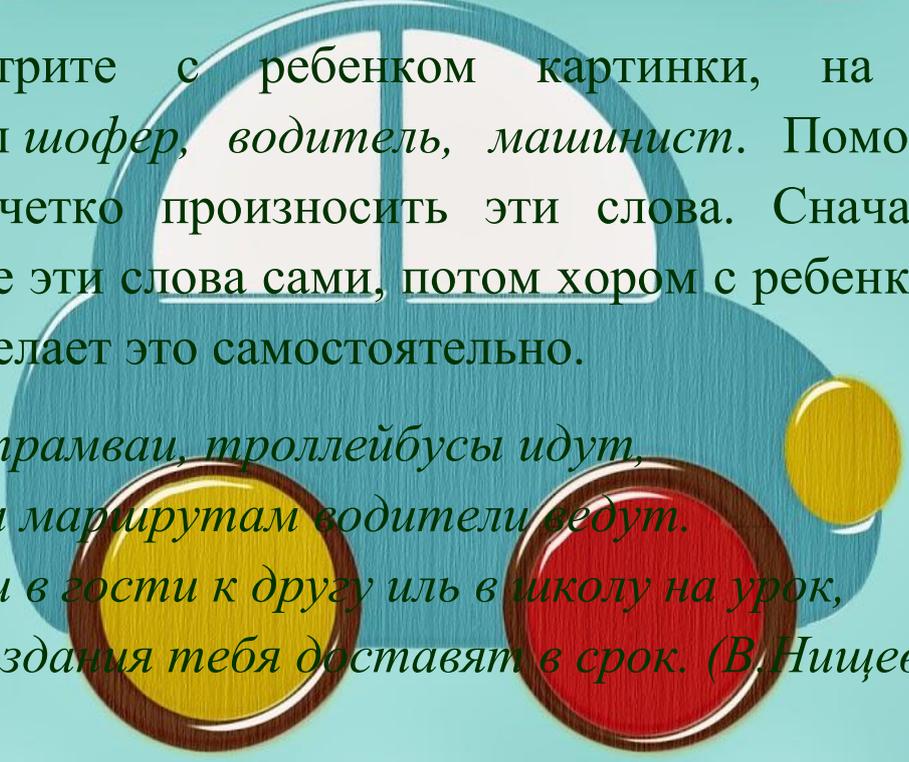
7. Рассмотрите с ребенком картинки, на которых изображены *шофер, водитель, машинист*. Помогите ему научиться четко произносить эти слова. Сначала четко произнесите эти слова сами, потом хором с ребенком, затем пусть он сделает это самостоятельно.

По городу трамваи, троллейбусы идут,

Их по своим маршрутам водители ведут.

Спешишь ли в гости к другу или в школу на урок,

Они без опоздания тебя доставят в срок. (В.Нищева)





8. Помогите малышу «превратиться» в шофера автобуса. Вместе с ним оборудуйте «рабочее место», позаботьтесь о «пассажирах». Эта игра поможет вам активизировать речь ребенка. Покажите ему, как нужно объявлять остановки, напоминать «пассажирам» об оплате проезда: «Следующая остановка – улица Ш. Руставелли. Не забывайте оплачивать проезд».

9. Прогулки по городу в ходе, которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице.

Почитайте с детьми:

- 
- **Винокуров И. «Самолет летит»;**
 - **Житков Б. «Железная дорога»;**
 - **Ильин М., Сегал Е. «Машины на нашей улице»;**
 - **Калинина И. «Как ребята переходили улицу»;**
 - **Сахарнов С. «Самый лучший пароход»;**
 - **С. Михалков «Шла по улице машина».**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рассмотрите иллюстрации с изображением транспорта: машины, автобуса, поезда, самолета, корабля. Попросите ребенка сначала показать, а потом назвать транспорт.

- Покажи машину. Что это? (Это машина.)
- Как гудит машина? (Би – би.)
- Покажи поезд. Что это? (Это поезд.)
- Как гудит поезд? (Ту – ту.)
- Покажи самолет. Что это? (Это самолет.)
- Как гудит самолет? (У – у.)

Назовите части транспорта: руль, колеса, кабина, вагоны.

3 Проведите упражнение «Что делает?».

- Что это? (Это машина.)
- Что делает машина? (Едет.)
- Что это? (Это самолет.)
- Что делает самолет? (Летит.)
- Что это? (Это лодка.)
- Что делает? (Плывет.)

4. Проведите пальчиковую игру «Транспорт».

Будем пальчики сгибать -
(Сжимают и разжимают кулачки.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

5. Прочитайте ребенку стихотворение и выполните соответствующие движения. Попросите ребенка повторить за вами звукоподражания.

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу – чух, чу – чу – чу.
Далеко я укачу.

6. Попросите ребенка раскрасить машину.